

द्वारका इंटरनेशनल स्कूल
शैक्षणिक सत्र 2023- 24
विषय-हिंदी, कक्षा – छठी
हिंदी कार्यपत्रिका

- सभी प्रश्न करना अनिवार्य है।
- यथानुसार क्रम में उत्तर लिखे।
- उत्तर (ए - 4) साइज में सजावट के साथ करें।
- इस पत्रिका का मूल्यांकन वार्षिक परीक्षा के लिए किया जाएगा।

प्रश्न 1 . नीचे दिए गए अपठित पद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए –

चाह नहीं , मैं सुरबाला के
गहनों में गूँथा जाऊँ ।
चाह नहीं , प्रेमी -माला में
बिध , प्यारी को ललचाऊँ ॥
चाह नहीं सम्राटों के शव
पर , 'हे हरि !' डाला जाऊँ ।
चाह नहीं देवों के सिर पर
चढ़ूँ भाग्य पर इठलाऊँ॥
मुझे तोड़ देना वनमाली
उस पथ पर देना तुम फ़ेंक ।
मातृभूमि पर शीश चढाने ,
जिस पथ पर जाएँ वीर अनेक ॥

- (क) पुष्प , वनमाली से क्या कहना चाहता है?
(ख) पुष्प को किन – किन चीज़ों की चाह नहीं है?
(ग) पुष्प की इच्छा क्या है ?
(घ) पुष्प किसके गले का माला नहीं बनना चाहता ?
(ड) प्रस्तुत कविता का उचित शीर्षक लिखिए ।
(च) 'पुष्प' शब्द के दो पर्यायवाची लिखिए ।

प्रश्न 2. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए -

फिरंगी , भृकुटी , कृपाण , दुर्ग , पुलकित , क्षमता , परखना , अचरज , नियामत

प्रश्न 3. निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए -

- (क) लेखिका भोजपत्र और चीड़ की छाल को कैसे पहचान लेती थी?

- (ख) मनुष्य किसकी कदर नहीं करता ?
- (ग) लॉर्ड डलहौजी ने कौन सी नीति अपनाई थी?
- (घ) झाँसी की रानी के बचपन का क्या नाम था?
- (च) नानासाहेब कहां के पेशवा थे?
- (छ) 'झाँसी की रानी' पाठ के अनुसार चित्रा किसकी पत्नी थी?
- (ज) अपने मित्र का उत्तर सुनने के बाद लेखिका को अचरज क्यों नहीं हुआ?
- (झ) लेखिका को महंगे कालीन से ज्यादा क्या प्रिय है?

प्रश्न 4. निम्नलिखित शब्दों का प्रयोग अपने वाक्य में कीजिए।

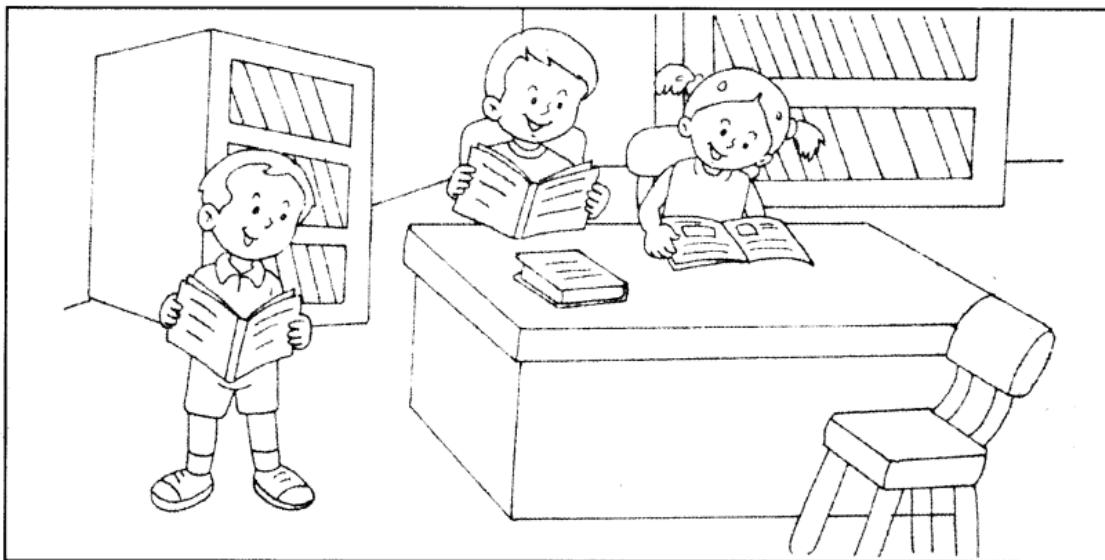
मन , देखकर , सिंहासन , युद्ध , राजा

प्रश्न 5. नीचे दिए गए संकेत बिन्दुओं के आधार पर अनुच्छेद – लेखन लिखिए – (शब्द सीमा – 50 से 60)

मेरे बचपन के अनुभव

संकेत बिंदु – मेरा विद्यालय और मेरे अध्यापक , मेरी शरारतें , मनपसंद खिलौनें , आत्मविश्वास , माता – पिता और मेरी खुशी

प्रश्न 6. नीचे दिए गए चित्र का वर्णन 50 से 60 शब्दों में कीजिए –



प्रश्न 7. फास्टफूड (जंक) के सेवन से बचने को लेकर माँ और बेटी में हुए संवाद को लिखिए । (वाक्य – सीमा 10 से 12)

प्रश्न 8. कोष्ठक में दिए गए शब्दों से विशेषण बनाकर रिक्त स्थान भरिए।

- (क) मेरी पड़ोसन ----- है | (झगड़ा)
- (ख) राजा बहुत ----- था | (दया)
- (ग) रोहित मेरा ----- भाई है | (चाचा)
- (घ) यह घर ----- है | (बिकना)

प्रश्न 9. निम्नलिखित शब्दों के लिंग बदलिए।

लेखक , इंद्राणी , दासी , बाघ , अध्यापक , सम्राट , युवती

प्रश्न 10. कारक संबंधी अशुद्धियों को दूर करके वाक्य दोबारा लिखिए।

- (क) एक गाँव पर दो मित्र रहते थे |
- (ख) यात्री बस पर उतर गए |
- (ग) सोनू में पेंसिल से चित्र बनाया |
- (घ) गरीब से कपड़े दे दीजिए |
- (च) वह बस ने विद्यालय गया है |

प्रश्न 11. निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखिए।

रात - दिन एक करना , आग में धी डालना , आँखे बिछाना , अंग - अंग टूटना , अक्ल का दुश्मन

प्रश्न 12. निम्नलिखित शब्दों के विलोम लिखिए।

मान , अभिशाप , रंक , सूक्ष्म , स्वाधीन , क्रय
